

GRUPO DE DEBATE SOBRE BIENESTAR SOCIAL

MESA DE EXPERIENCIAS

- Mujer joven. Actriz. En paro tras la baja de maternidad que tuvo que asumir ella por tener un sueldo inferior al de su pareja (brecha salarial). Dificultades para volver al mercado laboral. Ausencia de cursos (masculinizados). Falta de plazas en guarderías de 0 a 3 y con criterios para adjudicarlas que pueden ser injustos (los dos trabajando) ¿qué posibilidades tienen los jóvenes en paro? En el debate posterior se valoraban otras opciones como crear plazas según población o adjudicarlas según las condiciones económicas.
- Mujer joven. Carreras: Ingeniera de Agrónomos y Guitarra. Trabaja dando cursos de guitarra. No encuentra trabajo como ingeniera. Sectores y profesiones masculinizadas (ingeniera) o feminizadas (profesora).
- 2 Mujeres jóvenes inmigrantes. Asociación de mujeres de Senegal. Dificultades en conciliación. Discriminación en la escuela. Dificultades económicas para la escolarización de sus hijos. Obligación en muchos casos de tener que enviar a sus hijos a Senegal.

DEBATE

Mujer Rural:

Dos de nuestras jóvenes viven en la zona rural.

Se observa que las mujeres de la zona rural no han avanzado igual que las mujeres de la urbe (afirman encontrarse en la misma situación que hace veinte años). Ausencia de actividades para mujeres jóvenes y las actividades que hay están dirigidas a mujeres mayores (muy feminizadas, relacionadas siempre con el ámbito doméstico: costura, manualidades...).

Encontramos jóvenes que han estudiado carreras universitarias y que a pesar de la preparación y formación recibida, presentan una tasa de paro más elevada que los varones jóvenes de la zona rural, dedicados principalmente a los sectores secundario y terciario.

Se observa diferentes perspectivas entre las chicas que salen fuera del pueblo a estudiar y las que se quedan. Las que se quedan, están en paro, asumen el rol de cuidadoras primero en casa de su familia y después en sus propias casas: se casan antes y tienen hijos antes. Las que estudiaron siguen buscando trabajo, retrasando la creación de una familia. Estas últimas sienten mucha presión del entorno (por no tener pareja o hijos) e

intentan revelarse contra ese rol. Valores muy arraigados y presentes en la zona rural (mujer cuidadora suministradora de atenciones y cuidados).

Además de esta falta de salidas y del marcado rol de cuidadora, también nos comentan: las dificultades con el transporte, la falta de recursos (centros, ayuda a domicilio, guarderías, etc.), la falta de información y de actividades. Esta falta de recursos genera unas menores oportunidades para ellas y reflexionan sobre dónde está el dinero de las partidas presupuestarias para juventud y mujer en ciertos concejos y pueblos asturianos.

Relaciones (dependencia-violencia):

Comenzamos analizando un aspecto muy interesante que nos plantean. Las diferencias entre los perfiles de Facebook de las chicas y los chicos. Las chicas comparte su perfil con su pareja, ellos en cambio tienen un perfil personal, donde aparece solo él.

Lo más importante en este apartado sigue siendo la influencia de los medios de comunicación. Seguimos marcando los roles sexistas en las series de televisión, en las revistas, trilogías, etc. Se ponen algunos ejemplos como por ejemplo la saga de libros de "50 sombras de Grey" o "Crepúsculo" generando valores y tipos de pareja muy tóxicos, pudiendo llegar a situaciones de control, de celos o incluso de violencia de género. También sale como ejemplo una revista para niñas cuya finalidad es hacer de ellas princesas. Seguimos destacando y encontrando el discurso de "sin celos no hay amor" y la imagen perfecta e hipersexuada de las jóvenes.

En los espacios de opinión y debate que los jóvenes tienen en la Red, se detectan discursos contra las mujeres y sobre todo contra las feministas. Es muy difícil cambiar esta imagen y estos discursos. No llega suficientemente la información.

Conciliación:

La conciliación pasa por los abuelos. La mujer, debido a la brecha salarial, es casi siempre la encargada de asumir la baja de maternidad. Se debate el asunto de las plazas de 0 a 3 y se acuerda que el criterio económico pudiera ser el criterio de adjudicación más justo (quien económicamente necesite más esa plaza).

Se apuesta por los programas del tipo 11x12 que encontramos en los colegios gijoneses. Muy importantes para las mujeres inmigrantes solas. También se destacan otros como el de vacaciones coeducativas. Una queja: no puede depender que existan o no el color político del Ayuntamiento.

Se destacan los recortes en las becas comedor y de transporte... y la línea general de opinión en el grupo es que no solo se recorta por la crisis, la vuelta de la mujer al hogar es la finalidad última.

Cuando hablamos de mujer joven inmigrante, se considera que aún tienen mayores dificultades para la conciliación.

Se recorta siempre en lo social.

Violencia:

Se considera como aspecto positivo que no se haya reducido el presupuesto para dispositivos de la red de Casas de Acogida, aunque el grupo percibe de manera muy negativa el retroceso que produce el aumento de las tasas judiciales o el tratamiento que están haciendo otra vez los medios de comunicación o el ámbito político.

Sigue siendo un tema de que parece ser todo el mundo puede opinar y destacan que te encuentras con verdaderas barbaridades en los medios de comunicaciones: opiniones sobre las denuncias faltas o la existencia de hombres maltratados. Desacreditación de la mujer. El feminismo sigue siendo un concepto muy estigmatizado socialmente. Es por ello que se apuesta por la conciliación desde la infancia abordando esta desde todos los agentes de socialización.

PROPUESTAS

- Mantenimiento de aquellas ayudas, programas o medidas existentes. No podemos recortar en estos temas, máxime cuando están funcionando y son necesarios
- Somos conscientes de que están desapareciendo recursos y servicios (becas comedor, becas transporte, comedores colegios, etc.) Esto no puede ocurrir.
- Existen grandes diferencias entre pueblos y ciudades asturianas dependiendo el color político de quien gobierna en ese ayuntamiento, generando discriminación y diferencias entre ciudadanas.
- Elaboración de un catálogo o folleto informativo con ayudas, servicios, recursos, que muchas veces se desconocen, tales como la deducción por maternidad, por nacimiento o por adopción hasta que la criatura tiene 3 años de edad.

Coordinadoras y relatoras

Rocío Álvarez Fernández (Trabajadora Social, miembro de la Asociación Mujeres Jóvenes)

Carolina García Acebal (Trabajadora Social y Máster de Género y Diversidad)